



*ПРИЛОЖЕНИЕ 1*

**Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ  
АТЫРАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХАЛЕЛА  
ДОСМУХАМЕДОВА**




**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAMME**

«7M01101 – Педагогика и психология»

«7M01101 – Педагогика және психология»

«7M01101 – Pedagogy and psychology»

Атырау, 2019

 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Образовательная программа 7M01101 «Педагогика и психология»	Стр. 2 из 44

**Факультет Инновационного образования  
Кафедра Психологии и специального образования**


**Название ОП «Педагогика и психология»**

**Тип ОП:**

- Действующая  
 Новая  
 Инновационная

**РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):**

Фамилия, имя отчество	Должность	Контактные данные	Подпись
Джанзакова Ш.И.	д.п.н.	87786812107	
Муталиева Д.Р.	к.п.н.	87013189217	
Фалеева А.А.	к.п.н.	87016167482	
Ризуанова А.К.	к.п.н.	87013148867	
Тажигалиева Г.М.	магистр.преп.	87017760629	
Карабаева Н.Б.	магистр.ст.преп.	87781771783	
Рыскалиев Б.	директор Прикаспийского современного высшего колледжа (ПСВК)	87015502122	
Али А.	магистрант 1 курса	87759803006	

 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Образовательная программа 7M01101 «Педагогика и психология»	Стр. 3 из 36

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### 1.1 Цикл программы:

*Второй цикл: магистратура*

*7 уровень НРК / ОРК / МСКО*

### 1.2 Присуждаемая степень: магистр педагогических наук

### 1.3 Общий объем кредитов:

*120 академических кредитов / 120 ECTS*

### 1.4 Типичный срок обучения:

*2 года*

### 1.5 Отличительные особенности ОП

Выпускники магистратуры по образовательной программе работают в разных областях профессиональной сферы, успешно применяют на практике знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения используя знания по ментальным функциям, функциям сознания, социальному поведению, когнитивным процессам, а также нейробиологическую природу функционирования человеческого сознания.

Образовательная программа подготовки магистров по образовательной программе охватывает подготовку специалистов в области психолого-педагогических знаний и исследований. Специалисты-магистры высоко ценятся в области педагогики и психологии, а также в смежных областях знания, таких как социология, философия, а также в гуманитарных дисциплинах и естественных науках.

Получая степень магистра по образовательной программе, им предоставляется широкий выбор для профессиональной реализации, множество возможностей профессионального развития и карьерного роста, а также частная практика, трудоустройство в общественных организациях, школах, клиниках и компаниях.

Процесс обучения охватывает цикл лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий. Помимо этого, магистранты имеют возможность посещать конференции, семинары и различные встречи, имея возможность участвовать в научных дискуссиях на международном и республиканском уровнях.

## 2. ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП

### 2.1 Цели ОП

Основной целью образования по образовательной программе 7M01101 «Педагогика и психология» является: подготовка высококвалифицированных психолого-педагогических кадров, востребованных на рынке труда; формирование и применение систематизированных знаний, инновационных технологий изучения общих закономерностей; применение ключевых и специальных компетенций магистров, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность.

Освоение магистрантами основ научно-исследовательских и экспериментальных методов наблюдения и анализа психолого-педагогических процессов, явлений и формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей в контексте научного мышления и мировоззрения.



## **2.2 Обоснование ОП для магистрантов**

Образовательная программа предлагает новый подход к формированию ключевых компетенций, необходимых выпускнику; она направлена на подготовку к выполнению научно-исследовательской и научно-испытательной, учебно-воспитательной и образовательной, организационно-управленческой, экспертно-аналитической работы.

Магистранты, успешно освоившие образовательную программу, способны на высоком профессиональном уровне заниматься психолого-педагогической деятельностью, к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных психолого-педагогических задач, демонстрировать системное понимание в области дальнейшего изучения психолого-педагогических наук, освоения и применения практических умений и навыков, приобретения необходимых для деятельности компетенций.

В процессе освоения образовательной программы магистранты имеют возможность участвовать в научных конференциях, семинарах, в программах академической мобильности в вузах ближнего и дальнего зарубежья.


## **2.3 Потребность на рынке труда**

Деятельность по разработке образовательных программ обусловлена необходимостью модернизации учебного процесса, приведения его в соответствие с требованиями рыночной экономики и рынка труда, формирования европейского пространства высшего образования.

Выпускник магистратуры имеет хорошие возможности для трудоустройства в таких организациях и учреждениях, как: - казахстанские и международные фонды по поддержке программ развития системы национального образования; - организации управления образованием; - организации общего образования; - высшие учебные заведения, осуществляющие подготовку специалистов психологов, педагогов, социальных педагогов и социальных работников; - государственные и местные органы власти; - коммерческие компании и неправительственные организации; - городские и республиканские социальные службы, центры занятости; - правоохранительные организации и пенитенциарные заведения; - образовательные учреждения.

## **2.4 Область профессиональной деятельности**

Для осуществления профессиональной деятельности магистров необходимо обеспечение условий для становления и развития ведущих деятельностей; осуществление контроля за выполнением ими образовательной программы и оказание необходимой педагогической, психологической и методической помощи для повышения эффективности их работы; обеспечение оптимальных условий адаптации выпускников-магистров к образовательному учреждению на каждой ступени профессиональной деятельности; оптимизация взаимодействия магистров с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и их развития в образовательном процессе; организация и проведение работы, направленной на повышение педагогической и нормативно-правовой компетентности психолого-педагогических работников и родителей обучающихся, контроль за ходом психического развития в образовательных учреждениях различных типов и видов; подбор и модификация психолого-педагогических и стандартизированных методов психологической диагностики для обследования обучающихся с сенсорными, речевыми, двигательными и интеллектуальными нарушениями; психологическая диагностика в психолого-медико-социальных комиссиях и центрах; психолого-педагогическая оценка эффективности содержания и методов обучения; психологическая коррекция социальной дезадаптации лиц с отклонениями в поведении и в учебной деятельности; консультирование обучающихся, членов их семей по проблемам психолого-педагогического направления в

 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Образовательная программа 7М01101 «Педагогика и психология»	Стр. 5 из 36

воспитании и обучении, по особенностям психического развития, жизненного и профессионального самоопределения; профилактике отклонений в психическом развитии с врожденными или приобретенными дефектами сенсорной, двигательной, интеллектуальной и эмоциональной сфер;

анализ отечественных и зарубежных направлений и методов коррекционного и восстановительного обучения, их отбор и внедрение в практику коррекционного образования.

### 2.5 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры являются:

а) организации образования, которые при профильной подготовке охватывают: - процесс обучения и воспитания, индивидуально-личностное развитие учащихся, студентов, социализация личности, инновационные технологии обучения в ВУЗ-ах, организациях образования, психолого-педагогическое сопровождение учащихся, педагогов и родителей в организациях образования различного типа и вида.

б) научно-исследовательские учреждения: при научной и педагогической: - научно-исследовательская деятельность в исследовательских институтах, процесс обучения и воспитания, индивидуально-личностное развитие учащихся, студентов, социализация личности, инновационные технологии обучения в ВУЗ-ах, организациях образования, психолого-педагогическое сопровождение учащихся, педагогов и родителей в организациях образования различного типа и вида.

в) органы управления образованием: которые охватывают процессы социализации, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, развитие и здоровье обучающихся; а также здоровьесберегающие технологии образования; педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа и вида.

### 3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

- способен демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования (PO 1);

- свободно владеет иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах (PO 2);

- применяет на профессиональном уровне знания педагогики и психологии управления высшей школы в своей научно-педагогической деятельности (PO 3);

- способен расширять и углублять знания, необходимые для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре (PO 4);

- формирование общекультурных и профессиональных (проектных, научно-исследовательских, коммуникативных, организационно-управленческих, критико-экспертных, педагогических) компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности (проектной, научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической, экспертной, педагогической) в соответствии с требованиями законодательства страны (PO 5);

- углубление теоретической и практической, индивидуальной подготовки магистрантов в избранном направлении науки и педагогической деятельности (PO 6);

- обеспечение высокого профессионализма, способности к креативности мышления, гарантирующих профессиональную мобильность и адаптацию к требованиям



**ATYRAU  
UNIVERSITY**


Атырауский государственный университет  
имени Х.Досмухамедова

Издание: первое

Образовательная программа  
7М01101 «Педагогика и психология»

Стр. 6 из 36

международного рынка труда, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей активной жизнедеятельности (РО 7).

 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Образовательная программа 7М01101 «Педагогика и психология»	Стр. 7 из 36

#### 4.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОП

Код модуля	Составляющие модуля (код и название)	Цикл и компонент	Форма проведения итогового контроля	Количество академ. кредитов	Формируемые компетенции (коды из раздела 5)	Примечание
I семестр						
MSGN 01 Модуль социально-гуманитарных наук/ Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар модулі/ Module of social Sciences and Humanities	IFN 5201 История и философия науки/ GTF 5201 Ғылым тарихы мен философиясы/ HPS 5201 History and philosophy of science	БД ВК БП ЖК BD ICC	Письменный экзамен Жазбаша емтихан Written examination	5	ПК 2	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Әлеуметтік және гуманитарлық кафедрасы Department of social and humanitarian disciplines
MSGN 01 Модуль социально-гуманитарных наук/ Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар модулі/ Module of social Sciences and Humanities	IYa 5202 Иностранный язык (профессиональный)/ ShT 5202 Шет тілі (кәсіби)/ FL 5202 Foreign language (professional)	БД ВК БП ЖК BD ICC	Тест Test	5	ПК 4	Кафедра «Переводческое дело» Аударма ісі кафедрасы Department "Translation business"
MSGN 01 Модуль социально-гуманитарных наук/ Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар модулі/ Module of social Sciences and Humanities	PVSh 5203 Педагогика высшей школы/ GMP 5203 Жоғары мектеп педагогикасы/ PHE 5203 Pedagogy of higher education	БД ВК БП ЖК BD ICC	Письменный экзамен Жазбаша емтихан Written examination	5	ПК 1, ПК 3	Кафедра-лаборатория «Педагогика» «Педагогика» кафедра лабораториясы Pedagogic department laboratory
MSGN 01 Модуль социально-гуманитарных наук/ Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар модулі/ Module of social Sciences and Humanities	PP 5205 Педагогическая практика/ PP 5205		Отчет Есеп Report			Кафедра психологии и специального образования



наук/ Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар модулі/ Module of social Sciences and Humanities	Педагогикалық практика/ PP 5205 Pedagogical practice					Психология және арнайы білім беру кафедрасы Department of psychology and vocational education
MSGN 01 Модуль социально- гуманитарных наук/ Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар модулі/ Module of social Sciences and Humanities	PU 5204 Психология управления/ BP 5204 Басқару психологиясы/ MP 5204 Management psychology	БД ВК БП ЖК ВД ICC	Письменн ый экзамен Жазбаша емтихан Written examinati on	5	ПК 5	Кафедра психологии и специального образования Психология және арнайы білім беру кафедрасы Department of psychology and vocational education
MSGN 01 Модуль социально- гуманитарных наук/ Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар модулі/ Module of social Sciences and Humanities	PsiVSh 5204 Психология высшей школы/ GMP 5204 Жоғары мектеп психологиясы/ PHE 5204 Psychology of higher education	БД ВК БП ЖК ВД ICC	Письменн ый экзамен Жазбаша емтихан Written examinati on	8		Кафедра психологии и специального образования Психология және арнайы білім беру кафедрасы Department of psychology and vocational education
	NIRM Научно- исследовательска я работа магистранта (НИРМ)/ Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (MFЗЖ)/ Research work of a master's degree student (NIRM)		Отчет Есеп Report	2		Кафедра психологии и специального образования Психология және арнайы білім беру кафедрасы Department of psychology and vocational education
<b>Итого за семестр</b>				<b>30</b>		
2 семестр						
MTMMPPI 02	KIDMPsiO	БД ВК	Письменн	7		Кафедра



Модуль теоретических методологий и методов психологических исследований/ Теориялық әдіснама мен әдістер және психологиялық – педагогикалық зерттеулер модулі/ Module of theoretical methodologies and methods of pedagogical and psychological researches	Культурно-исторический и деятельностный методы психологии и образования/ Психологиядағы және білім берудегі мәдени – тарихтың және іс-әрекеттік әдістер/Cultural and historical and activity methods of psychology and education	БП ЖК BD ICC	ый экзамен/ Жазбаша емтихан/ Written examination			психологии и специального образования/ Психология және арнайы білім беру кафедрасы/Department of psychology and vocational education
МРРВРРО 03 Модуль профессиональной подготовки будущих педагогов послевузовского образования/ Жоғарғы оқу орынынан кейінгі білім берудегі болашақ педагогтардың кәсіби даярлауы/ Module of vocational training of future teachers of postgraduate education	ММРРРВСПД/OFI PL Основы формирования интеллектуального потенциала личности/ Педагогическая конфликтология и медиация Тұлғалық потенциалдың интеллектуалды қалыптасуының негіздері Педагогикалық дау-дамай және медиация/ Bases of formation of intellectual potential of the personality	ПД КВ КП ТК PD ES	Защита проекта/ Жоба қорғау/Protection of the project	5		Кафедра-лаборатория «Педагогика» «Педагогика» кафедра лабораториясы Pedagogic department laboratory
МТММРРІ 02 Модуль теоретических методологий и методов психологических исследований Теориялық	РOPedD 5301 Психологические основы педагогической деятельности/Андрогогика Педагогикалық іс-әрекеттің	ПД КВ КП ТК PD ES	Письменный экзамен Жазбаша емтихан Written examination	5		Кафедра психологии и специального образования Психология және арнайы білім беру кафедрасы

әдіснама мен әдістер және психологиялық – педагогикалық зерттеулер модулі/ Module of theoretical methodologies and methods of pedagogical and psychological researches	психологиялық негіздері / Андрагогика Psychological bases of pedagogical activity / Andragogika					Department of psychology and vocational education
МРВРРО 03 Модуль профессиональной подготовки будущих педагогов послевузовского образования Жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім берудегі болашақ педагогтардың кәсіби даярлауы Module of vocational training of future teachers of postgraduate education	ММРРРРБСПД Методология и методика психолого-педагогической подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности/Организация и планирование научных исследований Болашақ мамандарды кәсіби іс – әрекетке психологиялық педагогикалық дайындаудағы әдіснама мен әдістер/Ғылыми зерттеулерді жоспарлау мен ұйымдастыру Methodology and technique of psychology and pedagogical training of future experts for professional activity / Organization and	ПД КВ КП ТК PD ES	Защита проекта Жоба қорғау Protection of the project	5		Кафедра-лаборатория «Педагогика» «Педагогика» кафедра лабораториясы Pedagogic department laboratory

	planning of scientific research					
МТММРРІ 02 Модуль теоретических методологий и методов психологических исследований Теориялық әдіснамамен әдістер және психологиялық – педагогикалық зерттеулер модулі/ Module of theoretical methodologies and methods of pedagogical and psychological researches	NIDOKP Научно-исследовательская деятельность в области консультативной психологии/ Кенес беру психологиясы саласындағы ғылыми – зерттеу іс- әрекеті/ Research activity in the field of advisory psychology	ПД ВК КП ЖК PD ICC	Защита проекта/ Жоба қорғау/ Protection of the project	5		Кафедра психологии и специального образования/ Психология және арнайы білім беру кафедрасы Department of psychology and vocational education
	NIRM Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ)/ Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)/ Research work of a master's degree student (NIRM)		Отчет Есеп Report	3		Кафедра психологии и специального образования Психология және арнайы білім беру кафедрасы Department of psychology and vocational education
<b>Итого за семестр</b>				<b>30</b>		
<b>3 семестр</b>						
МТММРРІ 02 Модуль теоретических методологий и методов психологических исследований Теориялық әдіснамамен әдістер және психологиялық – педагогикалық	MPPsiD 5305 Методика преподавания психологических дисциплин в ВУЗе ЖОО-ғы психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Technique of teaching psychological	ПД ВК КП ЖК PD ICC	Письменный экзамен Жазбаша емтихан Written examination	5		Кафедра психологии и специального образования Психология және арнайы білім беру кафедрасы Department of psychology and vocational education

зерттеулер модулі/ Module of theoretical methodologies and methods of pedagogical and psychological researches	disciplines in HIE					
МРВРРО 03 Модуль профессиональной подготовки будущих педагогов послевузовского образования Жоғарғы оқу орынынан кейінгі білім берудегі болашақ педагогтардың кәсіби даярлауы Module of vocational training of future teachers of postgraduate education	РІР Профессиональный имидж педагога/Педагогика сотрудничества Педагогтың кәсіби имиджі/Бірлестік педагогикасы Professional image cooperation teacher/pedagogics	ПД ВК КП ЖК PD ICC	Письменный экзамен Жазбаша емтихан Written examination	5		Кафедра-лаборатория «Педагогика» «Педагогика» кафедра лабораториясы
МРВРРО 03 Модуль профессиональной подготовки будущих педагогов послевузовского образования Жоғарғы оқу орынынан кейінгі білім берудегі болашақ педагогтардың кәсіби даярлауы Module of vocational training of future teachers of postgraduate education	МРРДВ Методика преподавания педагогических дисциплин в ВУЗе ЖОО-ғы педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі Technique of teaching pedagogical disciplines in HIE	ПД ВК КП ЖК PD ICC	Защита проекта Жоба қорғау Protection of the project	5		Кафедра-лаборатория «Педагогика» «Педагогика» кафедра лабораториясы Pedagogic department laboratory
МІСПНО 04 Модуль	РРОТСОВ Психолого-	ПД ВК КП ЖК	Письменный	8		Кафедра-лаборатория



<p>«Интеграция современной педагогической науки и образования» Қазіргі заман педагогикалық ғылым мен білім берудің кіріктірілу модулі "Integration of Modern Pedagogical Science and Education" module</p>	<p>педагогические основы технологии обучения и содержания образования в ВУЗе/ Научные школы и теории в современной психологии ЖОО-ғы оқыту технологиясы мен білім беру мазмұнының психологиялық-педагогикалық негіздері - Psychology and pedagogical fundamentals of technology of training and content of education HIE / Schools of sciences and theories in modern psychology</p>	<p>PD ICC</p>	<p>экзамен Жазбаша емтихан Written examination</p>			<p>«Педагогика» «Педагогика» кафедра лабораториясы Pedagogic department laboratory</p>
	<p>NIRM Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ)/ Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)/ Research work of a master's degree student (NIRM)</p>		<p>Отчет Есеп Report</p>	<p>7</p>		<p>Кафедра психологии и специального образования Психология және арнайы білім беру кафедрасы Department of psychology and vocational education</p>
<b>Итого за семестр</b>				<b>30</b>		
<b>4 семестр</b>						
<p>MIA 05 Модуль итоговой аттестации / Қорытынды аттестаттау модулі/ The module final</p>	<p>NIRM Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ)/ Магистранттың ғылыми-зерттеу</p>		<p>Отчет Есеп Report</p>	<p>12</p>		<p>Кафедра психологии и специального образования Психология және арнайы білім беру</p>



assessment	жұмысы (MF3Ж)/ Research work of a master's degree student (NIRM)					кафедрасы Department of psychology and vocational education
	IP Исследовательская практика/ ZP Зерттеу практикасы/ RP Research practice		Отчет Есеп Report	6		
	OZMD Оформление и защита магистерской диссертации) / MDRK Магістрлік диссертацияны расімдеу және қорғау/ DDMT Design and defense of master's thesis		Защита Қорғау Protection	12		
<b>Итого за семестр</b>				<b>30</b>		
<b>Итого:</b>				<b>120</b>		

**6.МАТРИЦА КОРРЕЛЯЦИИ**


результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями (результатами обучения составляющих компонентов)

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
ПК1	+		+				
ПК2	+			+			
ПК3			+				
ПК4		+					
ПК5			+		+		
ПК6						+	
ПК7							+
ПК8	+						
ПК9						+	
ПК10						+	+
ПК11			+	+			
ПК12						+	+
ПК13							+
ПК14	+						
ПК15			+			+	
ПК16						+	+
ПК17	+		+				
ПК18							+
ПК19			+				+
ПК20			+				

**7. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА**


Семе стр	ООД ОК	ООД КВ	БД ВК	БД КВ / Minor*	ПД ВК	ПД КВ	ИА	Всего	Продолжител ьность (в т.ч. сессия, но без каникул)
1	22		8					30	18
2	20		2 пр	8				30	20
3	7		18	5				30	18
4	2	5	13	8	2 пр			30	20
5	-	-	15	10	5			30	18
6	-	-	-	10 / 10*	18 + 2 пр			30	20
7	-	-	-	10	15	5		30	18
8	-	-	-	5	5 + 3 пр	5	12	30	25
<b>Итог о</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>240</b>	



 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Образовательная программа 7М01101 «Педагогика и психология»	Стр. 34 из 44

### 8. ЛИСТ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ОП

#### ЭКСПЕРТЫ:

Фамилия, имя отчество	Должность	Подпись и дата
Рыскалиев Б.	директор Прикаспийского современного высшего колледжа (ПСВК)	

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

Учебно-методического совета кафедры \_\_\_\_\_  
 протокол № \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  Шугаева Г.К.  
 (подпись)

Учебно-методического совета факультета \_\_\_\_\_  
 протокол № \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель УМС факультета  Каженбаева А.Е.  
 (подпись)

Учебно-методического совета университета  
 протокол № \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель УМС университета  (подпись)  Джуралева Т.С.  
 (ФИО)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі  
Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті  
Инновациялық білім беру факультеті  
Психология және арнайы білім беру кафедрасының  
«Жаңа форматтағы білім бағдарламаларының дизайны»  
атты семинарының хаттамасы

**Өткізілген уақыты:** 10 сәуір 2019 ж.  
**Қатысқандар:** 20

**Күн тәртібінде:**

Кафедра меңгерушісі п.ғ.к.Шұғаева Г.Қ., п.ғ.д.Джанзақова Ш.И., доцент Құрманғазиева Г.Т., п.ғ.к.Нұрмұқашева С.Қ., п.ғ.к.,Сабирова Ж.Н., п.ғ.к.Фалеева А.А., п.ғ.к.Ризуанова А.Қ., доцент Қаженбаева А.Е., аға оқытушылар Даулет Т.Қ., Бисенова Ш.Н., Бисембаева Т.Ж., Турегалиева В.С., Қарабаева Н.Б., Мусина Г.М., Өмірзақова-Ахмет А.Қ., Абдрахманова А., оқытушы Сұлтанғалиева А.Е., лаборант Қайрекешова Н.М., Жамбыл №21 орта мектептің педагог-психологы Камышева А.К., 6В01101-Педагогика және психология мамандығының 2 курс магистранты Габдуллина Ж.Е., 6В01101-Педагогика және психология мамандығын бітіруші түлек Борашева А.Б.

**Күн тәртібінде:**

2019 жылдың 09-19 қаңтар аралығында «Жоғары білімнің жаңа форматтары» тақырыбындағы әдістемелік декаданың аясында 7М01101-Педагогика және психология мамандығы бойынша академиялық топтың қатысуымен «Жаңа форматтағы білім бағдарламаларының дизайны» атты семинарда білім бағдарламаларын талқылау.

**Тыңдалды:**

7М01101-Педагогика және психология мамандығы бойынша академиялық топ мүшесінің құрастырушысы Педагогика ғылымдарының кандидаты А.А.Фалеева аталған мамандық бойынша жаңа білім бағдарламасын ұсынды. Алла Александровна білім бағдарламасының атауы және шифрын, ерекшеліктерін, мақсатын, кәсіби қызмет саласын, қызмет объектілерін, білім беру бағдарламасы бойынша күтілетін нәтижелерін талқылауды ұсынды. Білім беру бағдарламасының оқу жоспары бойынша оқу үдерісінің білім беру саласының мамандану модульдерін ұсынды:

- 1.Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар модулі.
- 2.Теориялық әдіснама мен әдістер және психологиялық –педагогикалық зерттеулер модулі.
- 3.Жоғарғы оқу орынынан кейінгі білім берудегі болашақ педагогтардың кәсіби даярлауы.
- 4.Қазіргі заман педагогикалық ғылым мен білім берудің кіріктірілу модулі.
- 5.Major және Minor модульдері.


6. Қорытынды аттестация модуль.

**Қаулы:**

7М01101-Педагогика және психология мамандығы бойынша білім бағдарламаларының мазмұны, ұсынылған мамандану модульдерін талқылап, берілген ұсыныс пікірлер ескеріліп, семинарда аталған мамандықтардың білім бағдарламаларының жобасы қабылданын.

Семинарға жауаптылар:

факультет деканы:

 Муханбетжанова А.У.

кафедра меңгерушісі:

 Шугаева Г.Қ

кафедраның оқу-әдістемелік кеңесінің төрайымы:

 Қаженбаева А.Е.

Хатшы:

 Қайрекешова Н.М.